

昨年度は自立活動について、外部講師を招いての研修や流れ図のワークを行ってきました。そして今年度は、Go to R9 のテーマ4「自立活動の充実」に向け、全校の教職員で自立活動の充実に向けた研修を行いました。

前半は、「自立活動の基本と流れ図について」の研修を行いました。自立活動は一人一人の児童生徒の実態に対応した学習であり、よりよく生きていくことを目指した主体的な取組を促す教育活動であることや、教科学習の下支えになる土台となるもの、苦手克服だけでなく得意なことを伸ばす視点をもつこと等、基本的で大切なことを全員で再確認しました。そして、根拠を踏まえた指導につながる自立活動の「流れ図」について、学習指導要領の様式を例に作成方法を確認していきました。

後半は、14 グループに分かれ、グループごとに子ども一人の流れ図を作成するグループワークを行い、気軽にディスカッションをしながら全員で流れ図の作成プロセスを経験することができました。どのグループも児童生徒のことを考えて熱心に話し合い、流れ図を作成したあとは「すごく分かりやすかった」「自分の担当する子どもでもしてみたい」等、積極的な感想をたくさん聞くことができました。今後はさらに、先生方からの意見も踏まえ、本校様式の流れ図を作成していきます。

<研修の様子>



<グループワークの様子>

